

# Handlingsplan for etter- og videreutdanning (EVU) ved Universitetet i Agder

2018-2028

## 1. Fremtidens behov for livslang læring

Vi er forventet å jobbe lenger, den teknologiske utviklingen går raskere og kravene til omstilling i arbeidslivet øker. Med økt utdanningsnivå og kompetansebehov i samfunnet blir livslang læring sentralt for utvikling av arbeidslivet i årene fremover. Det er derfor et økende behov for mer kunnskap og kompetanse i arbeidslivet og etterspørselen for etter- og videreutdanning (EVU) øker.

Universitetet i Agder ønsker å signalisere en sterk satsing på EVU i årene fremover. Handlingsplanen skal være et verktøy for satsingen på EVU i en tiårsperiode og den skal definere mål og tiltak for fakultetene, Avdeling for lærerutdanning (LU) og for fellestjenester.

Handlingsplanen baseres på nasjonale retningslinjer og føringer samt UiAs øvrige planverk, og skal gjennomgås/revideres ved større endringer nasjonalt og ved UiA.

Etter- og videreutdanning omfatter i denne planen utdanning som er eksternt finansiert utenfor rammebevilgningen. I tillegg tar også planen for seg distriktsvennlige utdanninger.

- **Videreutdanning** er studietilbud som gir studiepoeng
- **Etterutdanning** er kurs og andre tilbud uten studiepoeng
- **Distriktsvennlige utdanninger** er tilrettelagte utdanningstilbud som dekker spesielt prioriterte, regionale kompetansebehov.

**UIA Videre** benyttes som begrep for et samlet arbeid med EVU på UiA, og ikke som en organisatorisk enhet.

## 2. Overordnede føringer

Handlingsplanen tar utgangspunkt i nasjonale føringer samt i UiAs planverk og skal gjenspeile institusjonens strategiske satsinger. En forutsetning for å lykkes er at EVU arbeidet er forankret i ledelsen og at det finnes dedikert administrativt og vitenskapelig personell som jobber med utvikling, gjennomføring, støttefunksjoner, markedsføring og studentoppfølging.

Alle fakultet skal levere EVU tilbud forankret i sine fagområder tilpasset nasjonale og regionale behov. Tilbudene skal være forskningsbasert, følge gjeldende forskrifter og anvende kvalitetssystemet i sitt kvalitetsarbeid.

Handlingsplan for EVU knytter seg opp til UiAs strategi, utviklingsavtalen mellom KD og UiA, UiAs handlingsplan for digitalisering og kommunikasjonsplanen.

Visjonen på UiA er samskaping av kunnskap. Utdrag fra strategien som omhandler EVU:

- «UiA skal styrke etter- og videreutdanningstilbudet med særlig vekt på regionens behov og utvikling i samfunnet.»
- «UiA skal tilby relevant undervisning for livslang læring og fremtidsrettede behov. Universitetet skal være en aktiv deltaker og bidragsyter for ide- og kunnskapsutvikling og øke innsatsen for kommersialisering av forskningsbaserte forretningsideer.»

- «UiA skal videreutvikle og skape nye arenaer og former for samhandling og samskaping.»
- «UiAs utdanninger skal integrere globale perspektiv og invitere til et internasjonalt lærings- og samskapingsmiljø»

UiA skal innen 2019 ha forhandlet frem en utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet. Avtalen trer i kraft fra 2019. Som ett av tre mål, har UiA fremmet «lære hele livet». Innenfor denne målsetningen er EVU et viktig element.

### 3. Digitalisering

Ved å bruke ny teknologi til å fornye, forenkle og forbedre skal digitaliseringen legge til rette for større fleksibilitet geografisk og tidsmessig. Det skal også bidra til et større mangfold av didaktiske læringsmetoder, mer tilpasset undervisning og flere typer vurderingsformer. Digitalisering av EVU tilbudene skal imøtekomme behovene for ny teknologi ved å utvikle gode læringsfellesskap både når det gjelder digitale læringsformer og for administrative prosesser. Tiltakene skal inkludere kompetanseheving og støttefunksjoner for bruk av digitale verktøy.

En handlingsplan for digitalisering på UiA er under utvikling. Denne vil definere kortsiktige og langsiktige tiltak for digitalisering for et fremtidsrettet EVU arbeid ved UiA.

### 4. Mål for etter- og videreutdanning ved UiA innen 2028

#### Visjon

**UiA er en attraktiv samarbeidspartner for etter- og videreutdanning nasjonalt, og en foretrukket partner i regionen.**

#### 1. Mål: UiA bidrar til kunnskaps- og kompetanseheving i arbeidslivet

| Tiltak   | Ansvar   |
|--|--|
| UiA er representert på strategiske og faglige møteplasser  | <b>Universitetsledelsen,</b><br>fellesadministrasjonen og<br>fakultet/LU |
| UiA jobber kontinuerlig med å skape og opprettholde gode relasjoner til næringsliv, offentlig sektor og frivillig sektor | <b>Universitetsledelsen,</b><br>fellesadministrasjonen og<br>fakultet/LU |
| EVU er inkludert i strategiske satsinger på UiA  | <b>Universitetsledelsen og</b><br>fakultet/LU                            |
| UiA er i dialog med regionen om dens behov for distriktsvennlige utdanninger   | <b>Universitetsledelsen</b>  |
| UiA benytter seg av kartlegginger og analyser av arbeidsmarkedet for å imøtekomme behovet for etter- og videreutdanning  | <b>Fakultet/LU,</b><br>universitetsledelsen og<br>fellesadministrasjonen |

2. Mål: UiA imøtekommer nye behov for kompetanseheving ved endringer i samfunnet

| <b>Tiltak</b>  | <b>Ansvar</b>                                |
|--|--|
| <i>UiA Videre</i> arbeider aktivt for å gi tilbud innen alle universitetets fagområder i forbindelse med store nasjonale satsinger | <b>Fakultet/LU</b> og fellesadministrasjonen |
| Alle fakultet og Avdeling for lærerutdanning bidrar i utvikling av tverrfakultære tilbud   | <b>Fakultet/LU</b>                           |
| <i>UiA Videre</i> er kjennetegnet av å være raske og fleksible i etablering av nye EVU-tilbud                                      | <b>Fakultet</b> og fellesadministrasjonen    |
| Drive innovasjon og produktutvikling i samarbeid med partnere for å møte fremtidens kompetansebehov                                | <b>Fakultet/LU</b> og fellesadministrasjonen |

3. Mål: EVU skal være en integrert del av fakultetene og Avdeling for lærerutdannings studieportefølje

| <b>Tiltak</b>  | <b>Ansvar</b>      |
|--|--------------------|
| Alle fakultet leverer EVU  | <b>Fakultet/LU</b> |
| Alle fakultet har rekrutteringsplaner som omfatter kompetansebehov i EVU   | <b>Fakultet</b>    |
| Alle fakultet sikrer at vitenskapelig personale som underviser på EVU, normalt også underviser på bachelor- og masterutdanningene for å ivareta sammenheng mellom tilbudene  | <b>Fakultet</b>    |
| Fakultetene må ha en risikovilje til å ansette mer vitenskapelig personell slik at etterspørselen fra offentlig- og privat sektor kan imøtekommes. Spesielt innenfor områder der etterspørselen er basert på langsiktighet | <b>Fakultet</b>    |
| <i>UiA Videre</i> har globale problemstillinger integrert i tilbudene tilpasset nivå, omfang og egenart  | <b>Fakultet/LU</b> |
| <i>UiA Videre</i> inngår samarbeid med norske og internasjonale partnere der det er hensiktsmessig   | <b>Fakultet/LU</b> |
| Alle fakultet har innarbeidet EVU i sine årlige planer og kvalitetsrapporter   | <b>Fakultet/LU</b> |

4. Mål: *UiA Videre* øker sin årlige omsetning med minimum fem prosent

| <b>Tiltak</b>   | <b>Ansvar</b>   |
|---|---|
| Presentere en samlet EVU-portefølje under navnet <i>UiA Videre</i>  | <b>Fellesadministrasjonen</b>                                   |
| Gode presentasjoner av tilbudene og faglig innhold på uia.no  | <b>Fakultet</b> og fellesadministrasjonen                       |
| EVU-porteføljen profileres overordnet på lik linje med UiAs ordinære utdanningstilbud                                   | <b>Fellesadministrasjonen</b> og fakultet/LU                    |
| <i>UiA videre</i> skal ha felles visuelt uttrykk på nettsider, markedsføring og sosiale medier for hele EVU-porteføljen | <b>Fellesadministrasjonen</b>                                   |
| Administrere og koordinere nasjonale satsinger som omfatter flere fakultet  | <b>Fellesadministrasjonen</b> og <b>fakultet</b>                |
| Overvåke kanaler for anbudsutlysninger  | <b>Fellesadministrasjonen, fakultet og LU</b>                   |
| UiA utvikler og benytter Alumni til å promotere EVU-tilbud og rekruttere EVU-studenter                                  | <b>Universitetsledelsen,</b> fellesadministrasjonen og fakultet |

## 5. Mål: EVU-tilbudet er oversiktlig, tilgjengelig og godt organisert

| <b>Tiltak</b>  | <b>Ansvar</b>  |
|--|--|
| Utarbeide en tydelig rolle- og ansvarsfordeling mellom fakultetene, fellesadministrasjonen og LU   | <b>Universitetsledelsen</b>  |
| Brukervennlig og tydelig inngang for henvendelser om EVU   | <b>Fellesadministrasjonen</b> og fakultet/LU   |
| Utvikle indikatorer basert på mål og tiltak i handlingsplanen til bruk i felles rapportering   | <b>Universitetsledelsen/Fellesadm inistrasjonen</b> fakultet og LU   |
| Sammenstille rapportering, statistikk og økonomisk oversikt for samlet EVU-aktivitet minimum en gang pr semester   | <b>Fellesadministrasjonen</b>  |
| Sikre informasjon og god kommunikasjon mellom fakultet, Avdeling for lærerutdanning, fellesadministrasjonen og universitetsledelsen<br><b>Dekan og direktørmøter:</b> Sikre oppfølging av EVU-aktiviteter<br><b>Prosjektleder-forum:</b> Møteplass for erfaringsdeling mellom EVU-prosjektlederne på fakultetene, LU og EVU koordinator<br><b>EVU-forum:</b> Møteplass mellom EVU-medarbeidere i fellesadministrasjonen, EVU-medarbeidere på fakultetene og andre personer med tilknytning til EVU | <b>Universitetsledelsen</b><br><b>Fellesadministrasjonen og fakultet/LU</b><br><b>Fellesadministrasjonen</b> |

- Uthevet tekst i ansvarskolonnen indikerer hovedansvar for tiltaket.